



گزیده
مؤسسه آموزشی فرهنگی

ویژه پایه یازدهم

دی ۱۴۰۳

دفترچه پاسخ تشریحی

ارزشیابی تشریحی مرحله ۲

زمین شناسی (رشته های ریاضی و فیزیک و علوم تجربی)



۱۴۰۳-۱۴۰۴



SanjeshCloud

www.SanjeshCloud.ir

● معاون تولید محتوا: علی الفتی

● مدیر پروژه ارزشیابی تشریحی: سید ایمان مصلح

طراحان

گروه
ریاضیسید امیرمحمد سید شاکری
سید امیرمحمد سید شاکری
سید امیرمحمد سید شاکریحسابان و
ریاضی پایهمسئول درس: علیرضا فاطمی
دستیار: مهدی پوررضایی

حسین شفیع زاده ● علیرضا فاطمی ● سید امیرمحمد سید شاکری

هندسه

مسئول درس: محمد تقی پور
دستیار: هادی کاظم نژادسیدمحسن میراسلامی ● امیدرضا پورحسینی ● هادی کاظم نژاد
سعید اکبرزادهریاضیات
گسستهمسئول درس: حسین اسدزاده
دستیار: مریم حسینی

سعید اکبرزاده ● سوگند روشنی ● پرمیدا هادی پور

ریاضی
تجربیمسئول درس: امیرحسین شریفیان
دستیار: امین کبیری

ایمان اردستانی ● محمد خان گلدی

ریاضی
انسانیمسئول درس: عباس سعیدی
دستیار: امیرحسین حریریامیدرضا پورحسینی ● محمد منتظران ● حسین خواجه وند
حسین افسری ● مجید یوسف زادهزیست
شناسی

مسئول درس: علی جوهری

امیر کبیری راد ● منصوره رئیس دانا ● بتول خواجه پور

فیزیک

مسئول درس: مهدی نیکوگفتار

احمد رضوانی ● مهرناز طلوع شمس ● مریم حیدری
یوسف صباغی

شیمی

مسئول درس: محمد وحیدی

شهرام شاه پرویزی ● محمد وحیدی ● سبحان دقیق
محمدعلی توسلی فرزمین
شناسی

مسئول درس: شکبیا کریمی

فرزانه رجایی ● حسن علی محمدی

انسان و
محیط زیست

مسئول درس: شکبیا کریمی

محبوبه کاظمی

سلامت و
بهداشت

مسئول درس: علیرضا رضایی نیا

علیرضا رضایی نیا

گروه
علومسید محمدحسین کشانی
سید محمدحسین کشانی
سید محمدحسین کشانی

طراحان



● معاون تولید محتوا: علی الفتی

● مدیر پروژه ارزشیابی تشریحی: سید ایمان مصلح

طراحان

طراحان

گروه: علی اکبر آخوندی
مدیر: ۱۳۹۷گروه
عمومیادبیات
فارسیمسئولین درس:
عماد فیض آبادی
محسن ابراهیم تهرانیابوالفضل غلامی • افشین محی الدین • احسان محسنی
عماد فیض آبادی • محسن ابراهیم تهرانیدین و
زندگیمسئولین درس:
علی اکبر آخوندی
زهره محمدیمحمد کریمی • علیرضا دلشاد • علی اکبر آخوندی
زهره محمدی • محبوبه ابتهسامزبان
انگلیسی

مسئول درس: سعید ابراهیمی

علی عاشوری • سعید ابراهیمی • امین امیدوار

علوم و
فنون ادبی

مسئول درس: فاطمه اکران

فاطمه اکران • گلاویژ جلالی • مینا پژنگ
مهرآوه مجتهدجامعه
شناسیمسئول درس: الهام رضایی
دستیار: فاطمه صفریفروغ تیموریان • آریتا بیدقی • علیرضا مختاری
الهام میرزایی • آزاده میرزایی • الهام رضاییروان
شناسیمسئول درس: سیده ضحی سکاکی
دستیار: حسین اصفهانی

مهدی پارچه باف

زبان
عربیمسئولین درس:
پویا رضاداد
مائده خدایاری
دستیار: سارا حمزهاسرافیل قربان پور • محسن احدی • کیارش پورمهدی
امینه کارآمد • زهرا فرزانه

تاریخ

مسئول درس: الناز گنج کار
دستیار: الهه ریاحی نسبمهسا اصغری • سامان بهری • زهره قموشی
الهه ریاحی نسب

جغرافیا

مسئول درس: وجیهه صادقی

بهرروز یحیی • مهسا اصغری • الهه ریاحی نسب

فلسفه
و منطق

مسئول درس: نگین تربتی

اکرم یاسری • حسین صادقی • سیاوش خداشناس

اقتصاد

مسئول درس: امیر محمدبیگی
دستیار: محمدرضا مبارکی

آیدانا رستمی

هویت
اجتماعیمسئول درس: الهام رضایی
دستیار: فاطمه صفری

رضا کیانپور

گروه: علی اکبر آخوندی
مدیر: ۱۳۹۷



- ۱- الف) نادرست (ب) درست (ج) درست (د) نادرست
- ۲- الف) محدب (ب) تحت فشار (ج) کمتر (د) بازالتی
- ۳- الف) دائمی (ب) مس (ج) کربنیفر (د) کندریت
- ۴- الف) گزینه ۳؛ ۴/۶ (ب) گزینه ۱؛ زیاد- طولانی (ج) گزینه ۲؛ سنگ‌های کربناتی (د) گزینه ۲؛ پرکامبرین
- ۵- الف) ۴ ← (ب) ۳ ← (ج) ۱ ← (د) ۵ ←
- ۶- الف) یاقوت (ب) گارنت (ج) زبرجد (د) کریزوبریل
- ۷- الف) رسوب‌گذاری افقی ← چین‌خوردگی (خارج شدن لایه‌ها از حالت افقی) ← رسوب‌گذاری جدید (افقی) ← توده نفوذی A ← توده نفوذی B (ب) دگرشیب یا زاویه‌دار
- ۸- الف) تریاس (ب) سیلورین
- ۹- الف) ۱۰۰ هزار سال نوری (ب) هیدروژن (ج) چرخه آب
- ۱۰- الف) آنتراسیت (ب) خشکی (ج) تخلخل و نفوذپذیری زیادی دارد. (د) تاقدیسی (ه) قیر طبیعی
- ۱۱- الف) پلاژیوکلاز کلسیم‌دار و الیوین و پیروکسن (ج) با تشکیل عناصر، توزیع و سرد شدن آن‌ها (ب) در صورتی که حجم و تمرکز کافی از ماده معدنی وجود داشته باشد. (د) روباز و زیرزمینی
- ۱۲- الف) چشمه (ب) برخورد سطح ایستابی به سطح زمین
- ۱۳- (۱) کاهش بهره‌برداری از منابع آب زیرزمینی (۲) تقویت آبخوان‌ها با تغذیه مصنوعی
- ۱۴- الف) زیرا آب، ضمن حرکت آهسته در زیر زمین، فرصت زیادی (زمان زیاد) برای انحلال کانی‌های مسیر خود دارد. (ب) زیرا خاک رس، بسیار دانه‌ریز است و فضای بین ذرات آن، بسیار کوچک است و گردش آب‌وهوا به خوبی صورت نمی‌گیرد.
- ۱۵- $2 \rightarrow 4 \rightarrow 8 \rightarrow 16 \rightarrow 32$
نیم‌عمر $\times$ تعداد نیم‌عمر = سن نمونه
 $24 \times 10^6 = 4 \times$ نیم‌عمر
سال $= \frac{24 \times 10^6}{4} = 6 \times 10^6$
- ۱۶- الف) مترمکعب $6 \times 10^8 = 120 \times 10^6 \times 5$ = مقدار اُفت سطح ایستابی $\times$ مساحت دشت = حجم کل قسمت بهره‌برداری شده
 $100 \times \frac{\text{حجم فضاهای خالی}}{\text{حجم کل}} = \text{تخلخل}$
تخلخل $\times$ حجم کل = حجم فضاهای خالی (حجم آب برداشت‌شده)
متر مکعب $3 \times 10^8 = \frac{300 \times 10^8}{100} = \frac{6 \times 10^8 \times 50}{100}$ = حجم آب برداشت‌شده
- ۱۷- (ب) فرونشست زمین
- الف) فرایند جداسازی کانی‌های مفید اقتصادی از باطله
(ب) محدوده‌ای در اطراف چاه که آلاینده قبل از رسیدن به چاه از بین می‌رود.